



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi	: S2 Pendidikan Bahasa Jawa
Nama Mata Kuliah	: Proposal Tesis
Kode MK	: JAW8110
Jumlah SKS	: 0 T/ 1P
Semester	: I
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang penyusunan proposal penelitian pendidikan untuk tesis. Topik bahasanya meliputi hakikat proposal penelitian pendidikan, komponen proposal penelitian pendidikan, penulisan pendahuluan proposal penelitian pendidikan Jawa (latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah/fokus penelitian, rumusan tujuan dan manfaat penelitian), penulisan kajian teori, penulisan metode penelitian pendidikan bahasa Jawa (subjek dan objek penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, metode dan teknik analisis data, keabsahan data, instrumen penelitian bahasa), penulisan referensi dan bibliografi.

Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :

1. Sikap :
 - a. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
 - b. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Pengetahuan
Menguasai teori, konsep dan model pengembangan program pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran bahasa Jawa yang mendidik untuk keperluan perancangan sistem evaluasi pembelajaran dan evaluasi program pembelajaran bahasa Jawa.

3. Keterampilan

- a. Mampu merencanakan pemetaan penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa Jawa melalui pendekatan inter-atau multidisipliner
- b. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Jawa melalui penelitian ilmiah, penciptaan kreatif tulisan serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1-3	Menguasai hakikat proposal penelitian pendidikan	Hakikat Proposal Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan)	Diskusi	Mendiskusikan hakikat proposal penelitian pendidikan	Menguasai hakikat proposal penelitian pendidikan	Tes	10%	300 Menit	A, B, C, D, E, F
4-6	Memahami komponen proposal penelitian pendidikan	Komponen Proposal Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan)	Inquiri	Mengidentifikasi dan mendiskusikan komponen proposal penelitian pendidikan	Dapat menjelaskan komponen proposal penelitian pendidikan	Tes	10%	300 Menit	A, B, C, D, E, F
7-9	Menulis bagian pendahuluan proposal penelitian pendidikan ba-	Penulisan Pendahuluan Proposal Penelitian Pendidikan Ba-	Pembelajaran Berbasis Proyek	Menulis bagian pendahuluan proposal penelitian pendidikan ba-	Dapat menulis bagian pendahuluan proposal penelitian	Nontes	10%	300 Menit	A, B, C, D, E, F

	hasa Jawa (latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah/fokus penelitian, rumusan tujuan dan manfaat penelitian)	hasa Jawa (Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Pembatasan Masalah/Fokus Penelitian, Rumusan Tujuan dan Manfaat Penelitian)		hasa Jawa (latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah/fokus penelitian, rumusan tujuan dan manfaat penelitian)	pendidikan bahasa Jawa (latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah/fokus penelitian, rumusan tujuan dan manfaat penelitian)				
9-11	Menulis kajian teori	Penulisan Kajian teori	Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning	Mengumpulkan bahan dan menulis bagian kajian teori proposal penelitian pendidikan	Dapat menulis bagian kajian teori proposal penelitian pendidikan	Nontes	10%	300 Menit	A, B, C, D, E, F
12-14	Menulis bagian metode penelitian pendidikan bahasa Jawa (subjek dan objek penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, metode dan teknik	Penulisan Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Jawa (Subjek dan Objek Penelitian, Metode dan Teknik Pengumpulan Data, Metode Dan Teknik Analisis Data,	Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning	Mengumpulkan bahan dan menulis bagian metode penelitian pendidikan bahasa Jawa (subjek dan objek penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, metode dan	Dapat menulis bagian metode penelitian pendidikan bahasa Jawa (subjek dan objek penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, metode dan teknik analisis	Nontes	10%	300 Menit	A, B, C, D, E, F

	analisis data, keabsahan data, instrumen penelitian bahasa)	Keabsahan Data, Instrumen Penelitian Bahasa)		teknik analisis data, keabsahan data, instrumen penelitian bahasa)	data, keabsahan data, instrumen penelitian bahasa)				
15-16	Menulis referensi dan bibliografi proposal penelitian pendidikan	Penulisan referensi dan bibliografi	Pembelajaran Berbasis Proyek dan Self Directed Learning	Menulis referensi dan bibliografi proposal penelitian pendidikan	Dapat menulis referensi dan bibliografi proposal penelitian pendidikan	Nontes	10%	300 Menit	A, B, C, D, E, F
		Ujian Semester					40%		

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 40)

NA = -----

100

Referensi

- A. Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- B. Dwiningrum, S. I. A (Ed). 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yoyakarta: UNY Press.
- C. Johnson, B., % Christensen, L. 2008. *Educational Research*. Los Angeles: Sage
- D. Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- E. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- F. PPs UNY. 2014. *Pedoman Penyusunan dan Penilaian Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: PPs UNY.

Mengetahui
Kaprosdi S2 PBJ

Yogyakarta, 28 November 2015
Dosen,

Prof. Dr. Endang Nurhayati, M.Hum.
NIP 195712311983032004.

Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.
NIP 19640201 198812 1 001